

ที่	ประเภทข้อมูล	หน่วยงาน	จำนวน / ปริมาณ ในปีงบประมาณ 2559 (ณ 30 ก.ย. 2559)	หมายเหตุ คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)
6	ประเภท			
	จำนวนครั้งที่ลงพื้นที่สำรวจ/ประเมิน	ครั้ง/เดือน	3,443	
	ปริมาณการดำเนินงานที่สะท้อน	กิจกรรม/วัน	N.A.	
	กิจกรรมประเภทที่อยู่ในความรับผิดชอบของ สทท.	แห่ง	10	
	กำลังคน/พื้นที่ประเภทที่ สทท. รับผิดชอบ	คน/ม. ๒๖วัน	N.A.	

7 ปัญหาส่วนหรือปัญหาที่ทราบจนระดับโครงการที่ฐานในเขต สทท.

1.
 2.
 3.
- 8 โครงการที่ทราบ สทท. เกี่ยวกับข้อมูลในด้านโครงการที่ฐาน (Flagship Project)
1.
 2.
 3.

2.3 แบบฟอร์มการประเมินโครงการสร้างพื้นฐาน

ที่	เกณฑ์วัด	หน่วยงาน	ปริมาณงาน ในปีงบประมาณ 2559	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ สทท. ดำเนินการ/ ดำเนินงานร่วมกับ (ถ้ามี)	ทางเดิน/ ขั้นตอน (ถ้ามี) <input checked="" type="checkbox"/>	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย (ถ้ามี) <input checked="" type="checkbox"/>	รายละเอียดการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2559)			รวม
							รวมจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	รวมจำนวนเงินที่เบิกจ่าย	รวมจำนวนเงินที่คงค้าง	
1	วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/แผนก/หน่วยงาน	กม.	6	โครงการพัฒนาระบบงาน	() สทท. ดำเนินการ	() 4,000,000				
	ผู้รับผิดชอบ	กม.	6	งานพัฒนาระบบงาน	() สทท. ดำเนินการ					
	ประเภทของงาน/โครงการ/แผนก/หน่วยงาน	กม.	6	งานพัฒนาระบบงาน	() สทท. ดำเนินการ					
	ระยะเวลา/จำนวนเงิน/พื้นที่/พื้นที่รับผิดชอบ	กม.	6	งานพัฒนาระบบงาน	() สทท. ดำเนินการ					

#	ประเภทวิชา	หน่วยกิต	ปริมาณงาน โดย หน่วยกิต	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ สน. ศึกษานาน/ ศึกษานานสัมพันธ์ (ถ้ามี)	ชนิดการศึกษา (เลือก ✓)	วิธีประเมินงาน (เลือกวิธี ✓)	รวม ๕๖๕.๐๐๐ ชั่วโมงการศึกษา (ค่าจ้าง)					
							งานในชั้นเรียน ค่าจ้าง	งานนอกชั้นเรียน ค่าจ้าง/รายสัปดาห์/รายเดือน	งานฤดูร้อน	รวม	รวม	
2	ศิลปกรรมศาสตร์/สาขาวิชาศิลปกรรม (สศส.) ในความ รับผิดชอบของคณะศิลปกรรมศาสตร์	ภาควิชาออกแบบนิเทศศิลป์ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์ แก่สังคมและวิชาชีพ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์ แก่สังคมและวิชาชีพ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์ แก่สังคมและวิชาชีพ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์	2.5	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสังคมและวิชาชีพ (ศนส.)	()	วิธีประเมินงาน (เลือกวิธี ✓)						
3	ศิลปกรรมศาสตร์/สาขาวิชาศิลปกรรม (สศส.) ในความ รับผิดชอบของคณะศิลปกรรมศาสตร์	ภาควิชาออกแบบนิเทศศิลป์ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์ แก่สังคมและวิชาชีพ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์	0.75	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสังคมและวิชาชีพ (ศนส.)	()	วิธีประเมินงาน (เลือกวิธี ✓)						
4	ศิลปกรรมศาสตร์/สาขาวิชาศิลปกรรม (สศส.) ในความ รับผิดชอบของคณะศิลปกรรมศาสตร์	ภาควิชาออกแบบนิเทศศิลป์ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์ แก่สังคมและวิชาชีพ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์	12.5	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสังคมและวิชาชีพ (ศนส.)	()	วิธีประเมินงาน (เลือกวิธี ✓)						
5	ศิลปกรรมศาสตร์/สาขาวิชาศิลปกรรม (สศส.) ในความ รับผิดชอบของคณะศิลปกรรมศาสตร์	ภาควิชาออกแบบนิเทศศิลป์ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์ แก่สังคมและวิชาชีพ (ศนส.) ที่ทำคุณประโยชน์	3	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสังคมและวิชาชีพ (ศนส.)	()	วิธีประเมินงาน (เลือกวิธี ✓)						

ที่	บทประพันธ์	บทประพันธ์	ลักษณะงาน ชนิด และจำนวน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ สนท. กำหนดการ หรือปีงบประมาณ (ปี พ.ศ.)	ทางเข้า โครงการ (เลือก ✓)	วัตถุประสงค์ (เลือก ✓)	รายละเอียดการดำเนินงาน (ปี พ.ศ. 2559)					
							งบเงินอุดหนุน ประจำปี	งบดำเนินงาน ประจำปี	งบอุดหนุน ประจำปี	งบอุดหนุน ประจำปี	งบอุดหนุน ประจำปี	
6	บทประพันธ์ของศิลปินแห่งชาติ (สพ.) ในความ รับผิดชอบของ สนท. ที่รับตามมติความตกลงการค้าเสรี หรือตามมาตรการพัฒนาการค้าเสรีฉบับใหม่ ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ	กา.	-	โครงการพัฒนาศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมการค้าเสรี ปีงบประมาณ 2559	()	() สนท. กำหนดการ () สนท. รับผิดชอบงาน (✓) รับผิดชอบงานตาม สนท. ปีงบประมาณ สนท. ปีงบประมาณ						
							กา.	0.145				
							100					
7	จำนวนงานและปริมาณงานที่รับมาโดย (งบฯ 250 ต.บ.) ของ สนท. (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ) จำนวนงานและปริมาณงานที่รับมาโดย (งบฯ 250 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ 250 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ 250 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ 250 ต.บ.) (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ) (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ) จำนวนงานและปริมาณงานที่รับมาโดย (งบฯ 250 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ 250 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ 250 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ 250 ต.บ.) (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ) (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ)	กา.	-	โครงการพัฒนาศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมการค้าเสรี ปีงบประมาณ 2559	(✓)	() สนท. กำหนดการ () สนท. รับผิดชอบงาน () รับผิดชอบงานตาม () สนท. กำหนดการ สนท. ปีงบประมาณ สนท. ปีงบประมาณ						
							กา.	0.145				
							100					
8	จำนวนงานและปริมาณงานที่รับมาโดย (งบฯ <200 ต.บ.) ของ สนท. จำนวนงานและปริมาณงานที่รับมาโดย (งบฯ <200 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ <200 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ <200 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ <200 ต.บ.) (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ) (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ) จำนวนงานและปริมาณงานที่รับมาโดย (งบฯ <200 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ <200 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ <200 ต.บ.) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานโดย (งบฯ <200 ต.บ.) (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ) (ค่าตอบแทนพิเศษ สนท. ข้าราชการพิเศษ)	กา.	-	โครงการพัฒนาศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมการค้าเสรี ปีงบประมาณ 2559	(✓)	() สนท. กำหนดการ () สนท. รับผิดชอบงาน () รับผิดชอบงานตาม () สนท. กำหนดการ สนท. ปีงบประมาณ สนท. ปีงบประมาณ						
							กา.	0.145				
							100					

ที่	บทสรุป	หน่วยนับ	ปริมาณงาน ในปี งบประมาณ 2559	ชื่อโครงการ/กิจกรรม สำคัญทางวิชาการ (ถ้ามี)	บทบาท สำคัญ (ถ้ามี)	จุดเด่น (ถ้ามี)	รายละเอียด			รวม
							คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	
16	ผลงานของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ (สอช.) ของ สอช. พร้อมรายงานตัวที่ส่งต่อหอพักวิทยากรเพื่ออ้างอิง เดือนสิงหาคม	ปี			(✓)	() สอช. ด้านวิชาการ () สอช. ด้านวิชาชีพ () ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ () ผลงานทางวิชาชีพ สอช. ปี ๖๖ / สอช. ปี ๖๖	คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	
ผลการพิจารณา ปีที่ ๖๖ สรุปดังนี้										
17	จำนวนผลงานของคณาจารย์ทางคุณลักษณะ คุณลักษณะของ สอช.	ปี	4		()	() สอช. ด้านวิชาการ (✓) สอช. ด้านวิชาชีพ () ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ () ผลงานทางวิชาชีพ สอช. ปี ๖๖ / สอช. ปี ๖๖	คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	
	จำนวนผลงานของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ (สอช.) ของ สอช. พร้อมรายงานตัวที่ส่งต่อหอพักวิทยากร สำหรับหน่วยงานอื่น	ปี	4		()	() สอช. ด้านวิชาการ () สอช. ด้านวิชาชีพ () ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ () ผลงานทางวิชาชีพ สอช. ปี ๖๖ / สอช. ปี ๖๖	คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	
	ผลงานของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ (สอช.) ของ สอช. พร้อมรายงานตัวที่ส่งต่อหอพักวิทยากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ปี	N.A.				คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	
18	จำนวนผลงานของคณาจารย์ทางคุณลักษณะ (สอช. ๖๖) ที่ส่งมอบให้กับหอพักวิทยากรเรียบร้อยแล้ว	ปี	9		()	() สอช. ด้านวิชาการ () สอช. ด้านวิชาชีพ (✓) ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ สอช. ปี ๖๖ / สอช. ปี ๖๖	คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	
	จำนวนผลงานของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ (สอช.) ของ สอช. ที่ส่งมอบให้กับหอพักวิทยากรเรียบร้อยแล้ว	ปี	9		(✓)	() สอช. ด้านวิชาการ () สอช. ด้านวิชาชีพ (✓) ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ สอช. ปี ๖๖ / สอช. ปี ๖๖	คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	
19	จำนวนผลงานของคณาจารย์ทางคุณลักษณะ ของ สอช. ที่ส่งมอบให้กับหอพักวิทยากรเรียบร้อยแล้ว	ปี	100		(✓)	() สอช. ด้านวิชาการ () สอช. ด้านวิชาชีพ () ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ () ผลงานทางวิชาชีพ สอช. ปี ๖๖ / สอช. ปี ๖๖	คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	

ที่	บทสรุป	หน่วยนับ	ปริมาณงาน ในปี งบประมาณ 2559	ชื่อโครงการ/กิจกรรม สำคัญทางวิชาการ (ถ้ามี)	บทบาท สำคัญ (ถ้ามี)	จุดเด่น (ถ้ามี)	รายละเอียด			รวม
							คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	
19	จำนวนผลงานของคณาจารย์ทางคุณลักษณะ ของ สอช. ที่ส่งมอบให้กับหอพักวิทยากรเรียบร้อยแล้ว	ปี	100		(✓)	() สอช. ด้านวิชาการ () สอช. ด้านวิชาชีพ () ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ () ผลงานทางวิชาชีพ สอช. ปี ๖๖ / สอช. ปี ๖๖	คุณลักษณะ ด้านวิชาการ	คุณลักษณะ ด้านวิชาชีพ	รวม	

ที่	แบบฟอร์ม	หน่วยนับ	ปริมาณงาน ในปี งบประมาณ 2559	ผู้ให้บริการ/บริการ คำปรึกษา/รับเงิน (ถ้ามี)	ทราบถึง ผู้บริการ (เลือก ✓)	พึงพอใจงาน (เลือก ✓)	รายงานข้อดี/ข้อเสีย/ความคิดเห็น 2559 (ห้ามใส่รายละเอียดข้อดี/ข้อเสีย)								
							อยู่ในเดือน ที่...	ผู้ให้บริการ/ ผู้รับเงิน/ผู้ จ่ายเงิน	บุคลากร	รวม					
20	จำนวนเงินรับเงินที่จ่ายมอบให้ประชาชน เพื่อรับเงิน เช่น เงินค่า เงินกู้ยืม เงินอุดหนุน เงินช่วยเหลือ อื่น ๆ ฯลฯ		9		()	() นอก ขาดบริการ (✓) นอก ขาดบริการบางส่วน () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย นอก, ถึงๆ, ไม่ค่อยถึง									
							จำนวนเงินที่กู้ยืมจากเงินช่วยเหลือของ อบก. ที่ ได้รับการยกย่องว่า ถูกต้อง/มีอยู่ในเอกสารที่ส่งมอบให้ ประชาชน หรือมีการมอบหมายผู้รับเงิน	9			() นอก ขาดบริการ () นอก ขาดบริการบางส่วน () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย นอก, ถึงๆ, ไม่ค่อยถึง				
												จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ประชาชนที่ช่วยเหลือของ อบก. ที่ได้รับการยกย่องว่า ถูกต้อง/มีอยู่ในเอกสารที่ส่ง มอบให้ประชาชน หรือมีการมอบหมายผู้รับเงิน	100		
21	จำนวนเงินรับเงิน อบก. ให้กู้ยืมเพื่อสนับสนุน การพัฒนาของประชาชนที่มาจากเงินช่วยเหลือของ อบก. รวมรวม	via			(✓)	() นอก ขาดบริการ () นอก ขาดบริการบางส่วน () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย นอก, ถึงๆ, ไม่ค่อยถึง									
							จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ อบก. ให้กู้ยืมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาของประชาชนที่มาจากเงิน ช่วยเหลือของ อบก. รวมรวม	มีอยู่							
														จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ อบก. ให้กู้ยืมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาของประชาชนที่มาจากเงิน ช่วยเหลือของ อบก. รวมรวม	มีอยู่
22	จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ อบก. ให้กู้ยืมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาของ อบก.	มีอยู่			(✓)	() นอก ขาดบริการ () นอก ขาดบริการบางส่วน () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย นอก, ถึงๆ, ไม่ค่อยถึง									
							จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ อบก. ให้กู้ยืมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาของ อบก. ที่ได้รับการยกย่อง ว่า ถูกต้อง/มีอยู่ในเอกสารที่ส่งมอบให้	มีอยู่							
														จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ อบก. ให้กู้ยืมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาของ อบก. ที่ได้รับการยกย่อง ว่า ถูกต้อง/มีอยู่ในเอกสารที่ส่งมอบให้	มีอยู่
23	จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ อบก. ให้กู้ยืมเพื่อ พัฒนา อบก. ให้ได้รับการยกย่องว่า ถูกต้อง/มี อยู่ในเอกสารที่ส่งมอบให้ อบก. รวมรวม	มีอยู่			(✓)	() นอก ขาดบริการ () นอก ขาดบริการบางส่วน () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย () ขาดบริการบางส่วนเล็กน้อย นอก, ถึงๆ, ไม่ค่อยถึง									
							จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ อบก. ให้กู้ยืมเพื่อ พัฒนา อบก. ที่ได้รับการยกย่องว่า ถูกต้อง/มี อยู่ในเอกสารที่ส่งมอบให้ อบก. รวมรวม	มีอยู่							
														จำนวนเงินที่จ่ายมอบให้ อบก. ให้กู้ยืมเพื่อ พัฒนา อบก. ที่ได้รับการยกย่องว่า ถูกต้อง/มี อยู่ในเอกสารที่ส่งมอบให้ อบก. รวมรวม	มีอยู่

ที่	แบบฝึกหัด	หน่วยเรียน	ปริมาณงาน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน 2559)	ชื่ออาจารย์/กรรมการ กำกับวิชา/ผู้ประเมิน (ถ้ามี)	ทางเข้า ศึกษา (เลือก ✓)	วิธีดำเนินการ (เลือก ✓)	รายละเอียดวิชา/เนื้อหา (เลือก ✓)															
							คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	วิชาชีพ										
24	จำนวนเลขยกกำลัง/ในข้อเดียวหรืออยู่ในหลายข้อ เช่น ๓๒๓.	พีชคณิต	3		()	<input checked="" type="checkbox"/> เลข. จำนวนจริง <input type="checkbox"/> เลข. ร้อยละ/ทศนิยม <input type="checkbox"/> จำนวนจริง/สมการ/อสมการ <input type="checkbox"/> สมบัติของเลขยกกำลัง เลข. หาร/เศษส่วน																
													จำนวนเลขยกกำลัง/ในข้อเดียวหรืออยู่ในหลายข้อ เช่น ๓๒๓.	พีชคณิต	3							
													จำนวนเลขยกกำลัง/ในข้อเดียวหรืออยู่ในหลายข้อ เช่น ๓๒๓.	พีชคณิต	3							
25	จำนวนเลขยกกำลัง/ในข้อเดียวหรืออยู่ในหลายข้อ เช่น ๓๒๓.	พีชคณิต	3		(✓)	<input type="checkbox"/> เลข. จำนวนจริง <input type="checkbox"/> เลข. ร้อยละ/ทศนิยม <input type="checkbox"/> จำนวนจริง/สมการ/อสมการ <input type="checkbox"/> สมบัติของเลขยกกำลัง เลข. หาร/เศษส่วน																
													จำนวนเลขยกกำลัง/ในข้อเดียวหรืออยู่ในหลายข้อ เช่น ๓๒๓.	พีชคณิต	3							
รวมหน่วยเรียน (โดยครู ๓๒๓. ผู้รับผิดชอบวิชา)																						
26	วิธีการคำนวณดอกเบี้ย/ประเภท/โดยทั่วไปหรือเฉพาะกรณี การฝากเงิน และประเภทของดอกเบี้ย (เช่น ๓๐ วัน ครึ่งปี/รายปี/ทบต้น/ทบลด/คงที่/ร้อยละ) ฯลฯ.	พีชคณิต	NA		()	<input type="checkbox"/> เลข. จำนวนจริง <input type="checkbox"/> เลข. ร้อยละ/ทศนิยม <input type="checkbox"/> จำนวนจริง/สมการ/อสมการ <input type="checkbox"/> สมบัติของเลขยกกำลัง เลข. หาร/เศษส่วน																
													วิธีการคำนวณดอกเบี้ย/ประเภท/โดยทั่วไปหรือเฉพาะกรณี การฝากเงิน และประเภทของดอกเบี้ย (เช่น ๓๐ วัน ครึ่งปี/รายปี/ทบต้น/ทบลด/คงที่/ร้อยละ) ฯลฯ.	พีชคณิต	NA							
													วิธีการคำนวณดอกเบี้ย/ประเภท/โดยทั่วไปหรือเฉพาะกรณี การฝากเงิน และประเภทของดอกเบี้ย (เช่น ๓๐ วัน ครึ่งปี/รายปี/ทบต้น/ทบลด/คงที่/ร้อยละ) ฯลฯ.	พีชคณิต	NA							
27	จำนวนเลขยกกำลัง/ในข้อเดียวหรืออยู่ในหลายข้อ เช่น ๓๒๓.	พีชคณิต	NA		()	<input type="checkbox"/> เลข. จำนวนจริง <input type="checkbox"/> เลข. ร้อยละ/ทศนิยม <input type="checkbox"/> จำนวนจริง/สมการ/อสมการ <input type="checkbox"/> สมบัติของเลขยกกำลัง เลข. หาร/เศษส่วน																
													จำนวนเลขยกกำลัง/ในข้อเดียวหรืออยู่ในหลายข้อ เช่น ๓๒๓.	พีชคณิต	NA							
28	วิธีการคำนวณดอกเบี้ย/ประเภท/โดยทั่วไปหรือเฉพาะกรณี การฝากเงิน และประเภทของดอกเบี้ย (เช่น ๓๐ วัน ครึ่งปี/รายปี/ทบต้น/ทบลด/คงที่/ร้อยละ) ฯลฯ.	พีชคณิต	NA		()	<input type="checkbox"/> เลข. จำนวนจริง <input type="checkbox"/> เลข. ร้อยละ/ทศนิยม <input type="checkbox"/> จำนวนจริง/สมการ/อสมการ <input type="checkbox"/> สมบัติของเลขยกกำลัง เลข. หาร/เศษส่วน																
													วิธีการคำนวณดอกเบี้ย/ประเภท/โดยทั่วไปหรือเฉพาะกรณี การฝากเงิน และประเภทของดอกเบี้ย (เช่น ๓๐ วัน ครึ่งปี/รายปี/ทบต้น/ทบลด/คงที่/ร้อยละ) ฯลฯ.	พีชคณิต	NA							

รวมหน่วยเรียน (โดยครู ๓๒๓. ผู้รับผิดชอบวิชา)

ที่	รายละเอียด	พบ/ไม่พบ	วันที่ตรวจ	ผู้ตรวจการ/ผู้ตรวจการ/ผู้ช่วยผู้ตรวจการ (ชื่อ-นามสกุล)	พบข้อบกพร่องหรือไม่ (ใช่/ไม่ใช่)	วิธีดำเนินการ (เลือกได้ ✓)	รายละเอียดการดำเนินการ (ตามแบบฟอร์ม ก.บ.ค. ๒๕๖๐)				
							ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการตามแผนบางส่วน	ดำเนินการตามแผนบางส่วน	ดำเนินการตามแผนบางส่วน	ดำเนินการตามแผนบางส่วน
29	พิจารณาการดำเนินงานของหน่วยงานราชการในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก เช่น การดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบกในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก	พบ	๒๒/๑๒/๒๕๖๑	ผู้ตรวจการ/ผู้ตรวจการ/ผู้ช่วยผู้ตรวจการ (ชื่อ-นามสกุล)	(✓)	วิธีดำเนินการ (เลือกได้ ✓)					
30	พิจารณาการดำเนินงานของหน่วยงานราชการในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก เช่น การดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบกในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก	ไม่พบ			(✓)						
สรุปผลการตรวจสอบ											
31	พิจารณาการดำเนินงานของหน่วยงานราชการในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก เช่น การดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบกในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก	พบ			(✓)	() พบ ข้อบกพร่อง () ไม่พบ ข้อบกพร่อง () พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () ไม่พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () ไม่พบ ข้อบกพร่องบางส่วน					
32	พิจารณาการดำเนินงานของหน่วยงานราชการในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก เช่น การดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบกในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก	พบ			(✓)	() พบ ข้อบกพร่อง () ไม่พบ ข้อบกพร่อง () พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () ไม่พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () ไม่พบ ข้อบกพร่องบางส่วน					
ข้อเสนอแนะ											
33	พิจารณาการดำเนินงานของหน่วยงานราชการในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก เช่น การดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบกในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกรมการขนส่งทางบก	พบ	27		()	(✓) พบ ข้อบกพร่อง () ไม่พบ ข้อบกพร่อง () พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () ไม่พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () พบ ข้อบกพร่องบางส่วน () ไม่พบ ข้อบกพร่องบางส่วน					

ที่	แบบฝึกหัด	หน่วยการเรียนรู้	เชิงพาณิชย์ No.0 ๒๕๖๓	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ สน. จำนวนรวม (ตัว-ดี)	ทางใด จำนวน (เลือก✓)	วิธีดำเนินการ (เลือก✓)	รายละเอียดการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ประเมินผลนักเรียนร่วมกับคุณครู)				
							คุณลักษณะ ที่ ๕-๙	คุณลักษณะ ที่ ๑๐-๑๒/๑๓	คุณลักษณะ ที่ ๑๔-๑๖	คุณลักษณะ ที่ ๑๗	รวม
๒๗	จำนวนนักเรียนที่สมัครเรียนในรายวิชาของ สน. ที่ มีรายวิชาเรียนที่สนใจศึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาที่ สมัครเรียนในวิชาเรียน (ดำเนินการที่ สน. ๒๒๒ (๒๒๒) (๒๒๒))	พหุวิชา	2559	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ สน. จำนวนรวม (ตัว-ดี)	ทางใด จำนวน (เลือก✓)	วิธีดำเนินการ (เลือก✓)	คุณลักษณะ ที่ ๕-๙	คุณลักษณะ ที่ ๑๐-๑๒/๑๓	คุณลักษณะ ที่ ๑๔-๑๖	คุณลักษณะ ที่ ๑๗	รวม
๒๘	จำนวนนักเรียนที่สมัครเรียนในรายวิชาของ สน. ที่ มีรายวิชาเรียนที่สนใจศึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาที่ สมัครเรียนในวิชาเรียน (ดำเนินการที่ สน. ๒๒๒ (๒๒๒) (๒๒๒))	พหุวิชา	2559	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ สน. จำนวนรวม (ตัว-ดี)	ทางใด จำนวน (เลือก✓)	วิธีดำเนินการ (เลือก✓)	คุณลักษณะ ที่ ๕-๙	คุณลักษณะ ที่ ๑๐-๑๒/๑๓	คุณลักษณะ ที่ ๑๔-๑๖	คุณลักษณะ ที่ ๑๗	
ตารางประเมินผลรายวิชา											
๒๙	จำนวนนักเรียนที่สมัครเรียนในรายวิชาของ สน.	พหุวิชา	2559	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ สน. จำนวนรวม (ตัว-ดี)	ทางใด จำนวน (เลือก✓)	วิธีดำเนินการ (เลือก✓)	คุณลักษณะ ที่ ๕-๙	คุณลักษณะ ที่ ๑๐-๑๒/๑๓	คุณลักษณะ ที่ ๑๔-๑๖	คุณลักษณะ ที่ ๑๗	รวม

ข้อ	พฤติกรรม	พบ/พบ ไม่พบ	ปีการศึกษา 2559	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่พบ, จำนวน/ ค่าสัมฤทธิ์ผล (ถ้ามี)	พบ/ไม่ พบ (เลือก✓)	วิธีการ ประเมิน (เลือก✓)	รายชื่อผู้ให้คะแนน (ระบุชื่อผู้ประเมิน)				
							คุณลักษณะ ที่ 1	คุณลักษณะ ที่ 2	คุณลักษณะ ที่ 3	คุณลักษณะ ที่ 4	คุณลักษณะ ที่ 5
40	เข้าร่วมกิจกรรม เช่น ในกิจกรรมที่จัดขึ้นที่ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย หน่วยงาน ภาครัฐ ที่มอบ ให้มอบหน่วยงาน และหน่วยงาน	ไม่พบ			(✓)	() พบ, จำนวน () พบ, ระบุชื่อหน่วยงาน () จำนวนมาก/น้อย/เท่าไร () ระบุหน่วยงาน/ระดับ ชม. ชุม. /องค์กร					
41	เข้าร่วมชมรม/กิจกรรม เช่น ในชมรมที่จัดขึ้น ชมรมที่จัดขึ้นโดยโรงเรียน ชมรมชมรม ที่จัดขึ้นโดย ชม.	ไม่พบ			(✓)	() พบ, จำนวน () พบ, ระบุชื่อชมรม () จำนวนมาก/น้อย/เท่าไร () ระบุชมรม/ชมรม ชม. ชุม. /องค์กร					
42	เข้าร่วมชมรม/กิจกรรม เช่น ในชมรมที่จัดขึ้น ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม ชมรม	ไม่พบ			(✓)	() พบ, จำนวน () พบ, ระบุชื่อชมรม () จำนวนมาก/น้อย/เท่าไร () ระบุชมรม/ชมรม ชม. ชุม. /องค์กร					
2.52 (อภิบาล (ผู้ดูแลศิษย์))											
1	เข้าร่วมชมรม/กิจกรรม เช่น ในชมรมที่จัดขึ้น ชมรม	พบ			(✓)	() พบ, จำนวน () พบ, ระบุชื่อชมรม () จำนวนมาก/น้อย/เท่าไร () ระบุชมรม/ชมรม ชม. ชุม. /องค์กร					
2	เข้าร่วมชมรม/กิจกรรม เช่น ในชมรมที่จัดขึ้น ชมรม	พบ			(✓)	() พบ, จำนวน () พบ, ระบุชื่อชมรม () จำนวนมาก/น้อย/เท่าไร () ระบุชมรม/ชมรม ชม. ชุม. /องค์กร					

ที่	บทที่ ๕ เรื่อง	หน่วยการเรียนรู้	เรียนรวม ใน คาบเรียน ๒๕๕๙	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ ส.พ. ดำเนินการ/ ดำเนินการร่วมกัน (ถ้ามี)	บทที่ ๕ คำอธิบาย (ถ้ามี) ✓	จุดประสงค์ (ถ้ามี) ✓	รายละเอียดที่ผู้ประเมินควรใช้ ๒๕๕๙ (ใช้ในประเมินผลสัมฤทธิ์)				
							ระบุในคู่มือ คำสั่ง	ระบุแผนงาน/ อธิบาย/วิธี สังเกต	ประเมิน	รวม	รวม
๒.๓.๓ การเขียน (แบบฝึกหัดที่ ๒๓)											
11	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)						
12	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)						
13	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)						
14	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)						
15	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)						
๒.๓.๔ การเขียน (แบบฝึกหัดที่ ๒๔)											
1	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)	() ระบุ คำอธิบาย () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน					
2	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)	() ระบุ คำอธิบาย () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน					
3	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)	() ระบุ คำอธิบาย () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน () ระบุ รายละเอียดของงานเขียน					
๒.๓.๕ การเขียน (แบบฝึกหัดที่ ๒๕)											
1	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)						
2	ข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้บอกถึง บุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องสั้น	ข้อความ			(✓)						